- Межпоселенческая центральная библиотека МО Каневской район
- Отдел библиотечных инноваций и информационных технологий

Поучительные чтения:

сказковоспитание и рассказовоспитание

Аннотированное библиографическое пособие

К 200-летию Константина Ушинского

ст.Каневская-2023

От составителя

В рамках Года педагога и наставника, который проводится по инициативе президента в честь 200-летия со дня рождения Константина Ушинского, одного из основателей российской педагогической науки, планируются мероприятия для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

В нашей библиотеке составлено аннотированное библиографическое пособие, адресованное читателям, специалистам для подготовки массовых мероприятий и оформления книжных выставок на базе электронного каталога. Список литературы представляет собой перечень книг о жизни и творчестве, биографические сведения, произведения, педагогические идеи Константина Ушинского.

Имя Константина Ушинского занимает особое место в русской и мировой педагогике. Он - «учитель русских учителей» - разработал систему подготовки народных учителей в учительской семинарии. Ушинский является великим русским педагогом, основоположником народной школы в России, создателем глубокой, стройной педагогической системы, автором замечательных учебных книг, по которым в течение более полувека обучались десятки миллионов человек в России. Константин Дмитриевич известен как великий русский педагог, но не меньшую известность принесли ему рассказы и сказки, написанные для детского чтения. Читая сказки детям, вы сможете стать ближе и будете лучше понимать друг друга. Короткие, поучительные сказки и рассказы позволяют формировать гармоничную личность, заставляют детей думать и размышлять, развивать фантазию, воображение, интуицию и логику. Все сказки содержат мысли, которые нас учат, предостерегают и направляют. Но есть произведения Ушинского, где поучительная мораль выражена особенно отчетливо. Именно такие сказки и рассказы мы собрали в этом пособии.

Аннотированное библиографическое пособие рекомендуется специалистам и преподавателям, родителям и школьникам, студентам и почитателям его творчества. Весь материал сгруппирован по тематическим разделам, внутри разделов книги и статьи расположены в алфавите авторов. Пособие открывается биографическим очерком, основанном на сведениях, взятых из различных открытых источников.

Константин Дмитриевич Ушинский родился 2 марта (19 февраля по старому стилю) 1823 года в Туле в небогатой дворянской семье отставного офицера, а детство провёл в маленьком уездном городе Новгород-Северский, где его отец получил назначение на должность судьи. Мать рано умерла, и после её смерти 11-летний Костя большую часть времени был предоставлен самому себе, поэтому пристрастился к чтению и глубоким размышлениям. Учился Ушинский на юридическом факультете Московского университета. Там в то время преподавал профессор философии государства и права Пётр Редкин, который, помимо университетской работы, служил инспектором московских частных учебных заведений и был очень увлечён теорией педагогики. Именно Редкин «заразил» Ушинского интересом к педагогике как к науке, которая способна менять людей и общество к лучшему.

После окончания университета Константин Дмитриевич начал преподавать в Демидовском юридическом лицее. Но для удушливой атмосферы лицея, он оказался слишком вольнодумным — и, с ним попрощались. После этого Ушинский какое-то время зарабатывал переводами, стал мелким чиновником, но спустя четыре года вернулся в педагогику, прославился и начал ломать стереотипы.

В 1854 году Ушинскому удалось устроиться учителем русской словесности и юридических предметов в Гатчинский сиротский приют. Это заведение славилось жестокими методами воспитания. За пять лет работы там Ушинскому удалось изменить местные порядки, а ещё искоренить доносительство и воровство среди воспитанников.

Однажды он обнаружил в пыльном шкафу книги по педагогике — и нырнул в них с головой. «Боже мой! — от скольких бы грубых ошибок был избавлен я, если бы познакомился с ними прежде, чем вступил на педагогическое поприще!» —вспоминал он потом. Это открытие вдохновило Ушинского, он стал публиковаться в «Журнале для воспитания», и на его свежие идеи обратила внимание императрица Мария Александровна. Он показался ей подходящей кандидатурой для реформ в Смольном институте благородных девиц. Воспитывавшиеся там девицы ничего не знали кроме французского, и выпускались жеманными невеждами.

Так в 1859 году 35-летний Ушинский стал инспектором классов Смольного института.Ушинский кардинально изменил жизнь института — заменил механическую зубрёжку на настоящее преподавание и обучение, поменял учителей, открыл дополнительный старший класс, в котором могли остаться выпускницы, желавшие получить профессию домашней учительницы. Но главное, Ушинский поменял мировоззрение институток, включил у них живое мышление и постарался сделать более свободной царившую там атмосферу ханжеской морали и подавления индивидуальности. Всё это Ушинский проделал меньше чем за три года, чем сразу нажил себе врагов в лице начальницы института и истеричных классных дам. Ему строили козни, на него писали жалобы, и работать в состоянии вечного конфликта стало невозможно — снова пришлось уйти. После этого Ушинского от греха подальше командировали за границу — изучать и описывать опыт передовых европейских школ. К педагогической практике он больше не вернулся, но написал первые массовые учебники и руководства для начального обучения «Родное слово» и «Детский Мир. Хрестоматия», а ещё двухтомный фундаментальный труд «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии»

Главные книги Ушинского:

«Детский мир. Хрестоматия» (1861), «Родное слово» (1864), фундаментальный труд «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» (1868–1869).

Своею деятельностью К. Д. Ушинский значительно повысил образовательный уровень народной начальной школы, чему особенно способствовали его учебные книги «Детский мир» и «Родное слово». Он расширил и обогатил новыми приемами методику наглядного обучения, внес много нового относительно применения принципа сознательности, основательности и прочности, а также развития активности и деятельности детей. Особенно ценной является идея Ушинского о связи школы с жизнью. Он говорил, что жизнь легко опрокидывает школу, которая становится поперек ее пути, что «истинное воспитание должно быть посредником между школой, с одной стороны, и жизнью и наукой — с другой». Учитель всегда должен помнить, что он выводит новые поколения из школы в жизнь, от деятельности его воспитанников зависит направление и содержание общественного развития.

Педагогические идеи Константина Ушинского

Образование должно быть обязательным для всех вне зависимости от сословия. Женщины имеют такое же право на образование, как и мужчины.

Педагогика не может опираться лишь на личный опыт учителя, ведь тот может оказаться ошибочным. Она должна опираться на теорию, то есть всестороннее изучение человека и систематизированный опыт. Благодаря этому он объяснял, например, почему дети не могут долго заниматься одним монотонным делом и почему обучение для них должно быть наглядным.

Обучение — не механическая зубрёжка, а развитие умственных способностей ученика, наблюдательности, воображения, фантазии, желания и способности дальше приобретать знания самостоятельно. Обучение должно быть сознательным, то есть до учащихся нужно донести, зачем они учатся и чему в итоге научатся.

Обучение должно быть системным и последовательным. От конкретного — к отвлечённому, от знакомого — к незнакомому, от единичного — к сложному, от частного — к общему. В учебном материале нужно определённым образом расположить материал для повторения и практические задачи. Это обеспечит прочность знаний.

Задача первоначального обучения — сделать серьёзное занятие увлекательным для ребёнка. Но с увлекательностью важно не переборщить. Если превратить вообще всё обучение в игру, то ребёнок не сможет дальше осваивать не очень интересные, но важные знания. Он должен привыкнуть к тому, что обучение — всё-таки труд.

Главная задача педагогики — воспитание нравственности, а не наполнение головы знаниями. Обучение — лишь средство воспитания. Школа должна готовить человека к жизни и труду.

Воспитание должно быть гуманным. Физические наказания и унижения неприемлемы. Воспитание — это убеждение личным примером, а не слепое повиновение.

Воспитание и образование должны учитывать культурные и языковые особенности народа.

Интересные факты об Ушинском

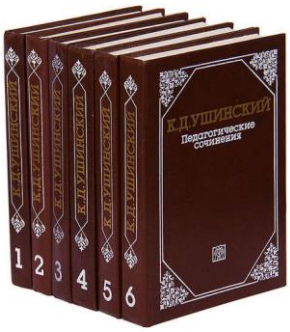
Ушинский был вспыльчивым, но пытался бороться с этим недостатком. Он, например, записывал себе в дневнике установку: «Спокойствие совершенное, по крайней мере, внешнее», а следующей же записью признавался, что не сдержался, разгорячился на уроке. Сокрушался: «Бурчливость сделает из меня старую сварливую бабу». По воспоминаниям коллег, его раздражали затруднения, которые случались у учащихся на занятиях. А вот лекции он читал увлекательно. По причине той же вспыльчивости своих детей он грамоте сам не учил. Теория и методология были ему ближе, чем практика.

В Смольном институте Ушинский сначала получил у девиц репутацию «злеца», отругав их за то, что они облили его шляпу духами (такая была там глупая традиция отмечать тех, кто понравился). Но по мере реформ он стал их кумиром. К тому же, как потом вспоминала одна из учениц, девочки сразу почувствовали в его личности «что-то сильное, крупное и оригинальное».

Будущий автор «Родного слова» — руководства для учителей и родителей по преподаванию родного языка, которое до 1917 года переиздавалось 146 раз, — в гимназии имел по русской грамматике весьма скромную оценку «знания достаточные». Правда, по истории словесности у него было «отлично». А вот с математикой совсем не сложилось, он смог одолеть её лишь на минимальную оценку «слабо».

Ушинский считал, что склонность к размышлениям в нём воспитали не только книги, но и полуторачасовой путь до гимназии и обратно, который он ежедневно должен был проделывать пешком вдоль живописного берега реки (его отец был небогат и не мог позволить себе кучера с повозкой).

Произведения К.Ушинского:



Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: в 6 т. / К.Д. Ушинский ; гл. ред. М.И. Кондаков ; сост. С.Ф. Егоров. - Москва : Педагогика, 1988. Т. 1. - 414 с. . - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: в 6 т. / К.Д. Ушинский ; гл. ред. М.И. Кондаков ; сост. С.Ф. Егоров. - Москва : Педагогика, 1988. Т. 2. - 494 с. - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: в 6 т. / К.Д. Ушинский ; гл. ред. М.И. Кондаков ; сост. С.Ф. Егоров. - Москва : Педагогика, 1988. Т. 3. - 512 с. - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: в 6 т. / К.Д. Ушинский ; гл. ред. М.И. Кондаков ; сост. С.Ф. Егоров. - Москва : Педагогика, 1988. Т. 4. - 528 с. - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: в 6 т. / К.Д. Ушинский ; гл. ред. М.И. Кондаков ; сост. С.Ф. Егоров. - Москва : Педагогика, 1988. Т. 5. - 528 с. - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: в 6 т. / К.Д. Ушинский ; гл. ред. М.И. Кондаков ; сост. С.Ф. Егоров. - Москва : Педагогика, 1988. Т. 6. - 528 с. - Текст : непосредственный.

Сочинения К.Д.Ушинского составляют золотой фонд знаний о воспитании, обучении и образовании. Многие его идеи сохраняют значение для современной педагогики. В первый том настоящего издания вошли работы К.Д.Ушинского 40-х и 50-х гг. XIX века, в которых раскрываются истоки его педагогических идей, значение труда как средства воспитания. Второй том включает статьи 60-х гг. XIX в., в которых получили дальнейшую разработку основные положения педагогической теории К.Д.Ушинского. В них акцентируется внимание на идеях развивающего и воспитывающего обучения, воплощенных впоследствии в книгах "Детский мир" и "Родное слово". В том вошли также материалы, характеризующие зарубежную школу. В третьем томе представлена учебная книга "Детский мир" - своеобразная энциклопедия для детей младшего и среднего возраста. Материалы из области природы, окружающей жизни, отечественной истории систематизированы на основе принципов наглядности. В четвертый том вошла учебная книга К.Д.Ушинского "Родное слово" (1, 2, 3-й годы обучения), содержащая прописи и тексты первоначального систематического обучения грамоте, практическую грамматику и тексты к ней. В представленных материалах реализуется методика постепенного приобщения ребенка к общеобразовательным знаниям и простейшим этическим понятиям. В пятом томе помещен первый том фундаментального труда К.Д.Ушинского "Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии". В нем дается методологическое обоснование педагогики, раскрывается ее место в ряду других наук, анализируются процессы познания, внимания, памяти, воображения. В шестом томе представлен второй том фундаментального труда К.Д.Ушинского "Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии", продолжающий рассмотрение процессов познания, чувств и воли.

Ушинский, К.Д. Детский мир: хрестоматия / К.Д. Ушинский. - Москва : Эксмо, 2009. - 672 с. : ил. - (Детская библиотека). - Текст : непосредственный.

«Детский Мир» и «Родное слово», написанные К.Д.Ушинским, были первыми в России учебниками для начального обучения детей. Они расходились тиражами в десятки миллионов экземпляров. Впервые детям в глухих уездах в простых бревенчатых школах предлагали не зубрежку хором непонятных слов, а интересные и понятные рассказы и сказки. Книга восполнила весьма существенный недочет в учебных пособиях для занятий по русскому языку, дав богатый и систематизированный материал для наглядных бесед с учащимися из области родной природы и истории.

Ушинский, К.Д. Детям / К.Д. Ушинский ; художник И. Шарикова. - Москва : РОСМЭН, 2019. - 48 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Писатель полагал, что «логика природы есть самая доступная и самая полезная логика для детей». Именно поэтому, Ушинский — автор многочисленных коротких рассказов о временах года, о животных, о растениях, о человеке. Эти произведения систематизируют и дополняют уже имеющиеся знания ребенка о мире.

Ушинский, К.Д. Плутишка кот: рассказы и сказки : для мл. шк. возраста / К. Ушинский. - Москва : Дет. лит., 2006. - 32с. : ил. - (Книга за книгой). - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Плутишка кот: рассказы и сказки : / К.Д. Ушинский. - Москва : Астрель : АСТ, 2001. - 176 с. - (Хрестоматия школьника). - Текст : непосредственный.

«Плутишка кот» — сказка, которую обязательно стоит прочесть детям для развития речи. К. Д. Ушинский придавал большое значение устному народному творчеству. Сам писатель пересказал множество русских народных сказок, используя простоту народных выражений, динамичность и повторение оборотов. Он считал, что дети очень восприимчивы к прибауткам и присказкам. Они живо и ярко представляют зверей и животных, знакомых каждому ребенку с самого детства.

Ушинский, К. Рассказы / К. Ушинский ; худож. И. Цыганков. - Москва : Искателькнига, 2015. - 47, [1] с. : ил. - (Библиотечка школьника). - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Рассказы и сказки: / К.Д. Ушинский ; художник И. Цыганков. - Москва : АСТ, 2020. - 77, [3] с. : ил. - (Библиотека начальной школы). - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Рассказы и сказки: / К.Д. Ушинский ; художник И. Цыганков. - Москва ; Тула : АСТ : Родничок, 2019. - 77, [3] с. : ил. - (Библиотека начальной школы). - Текст : непосредственный.

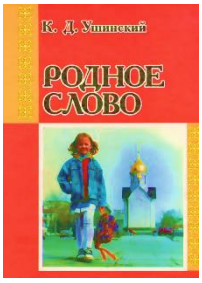
Ушинский — автор многочисленных коротких рассказов. Эти произведения систематизируют и дополняют уже имеющиеся знания ребенка о мире. Читайте познавательные рассказы о природе и человеке К.Д. Ушинского.

Ушинский, К. Д. Рассказы и сказки: / К. Д. Ушинский ; составление и предисловие В. Л. Муравьева ; художник И. Дунаева. - Москва : Детская литература, 2018. - 219, [5] с. : ил. - (Школьная библиотека). - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Рассказы и сказки / К.Д. Ушинский ; сост., авт. пред. В.Л. Муравьева ; худож. И. Дунаева. - Москва : Дет. лит., 2010. - 219 с. : ил. - (Школьная библиотека). - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Рассказы о зверятах / К.Д. Ушинский ; художник И. Шарикова. - Москва : РОСМЭН, 2017. - 32 с. : ил. - (Детская библиотека РОСМЭН). - Текст : непосредственный.

Рассказы замечательного русского писателя Константина Ушинского о животных, наполненные народной мудростью, учат ребенка быть добрым и внимательным к тем, кто нас окружает. В сборник вошли такие известные рассказы, как "Храбрая собака", "Гуси", "Бишка", "Неладно скроен, да крепко сшит", "Васька" и многие другие. Иллюстрации Ирины Шариковой.



Ушинский, К.Д. Родное слово: книга для детей и родителей / К.Д. Ушинский ; сост. Н.Г. Ермолина. - Новосибирск : Мангазея : Дет. лит., 1999. - 448с. : ил.

Книга включает в себя комплекс педагогических материалов, объединенных общим названием «Родное слово». Это одна из наиболее известных работ автора, востребованная в современном образовательном процессе и входящая во многие программы по педагогическим дисциплинам. Книга состоит из двух частей. В первую часть вошли советы родителям и наставникам о преподавании родного языка и материалы для детей младшего школьного возраста (первый и второй год обучения). Во второй части представлены работы для третьего года обучения (первоначальная практическая грамматика и хрестоматия), а также руководство к преподаванию по «Родному слову».

Ушинский, К.Д. Сказки / К.Д. Ушинский ; илл. К. Павлова. - Москва : Эксмо, 2012. - 78 с. : ил. - (Читаем сами). - Текст : непосредственный.

Ушинский, К. Д. Сказки и рассказы / Константин Ушинский. - Москва : АСТ, 2021. - 253, [2] с. - (Школьное чтение). - Текст : непосредственный.

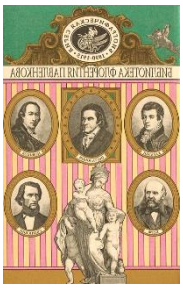
Ушинский, К. Д. Четыре желания: рассказы и сказки / К. Д. Ушинский ; [художники Е. Володькина, В. Коркин и др.]. - Москва : РОСМЭН, 2021. - 96 с. : ил. - (Внеклассное чтение). - Текст : непосредственный.

Константин Ушинский (1823 – 1871) – "учитель русских учителей", основоположник научной педагогики в России и отец шестерых детей - как никто другой знал, что полезно и интересно детям! Источником его произведений стала народная мудрость – фольклор. В баснях и сказках Ушинский воспевает честность и трудолюбие, высмеивает упрямство и жадность. Рассказы о животных и природе развивают кругозор, помогают отличить добро от зла. В состав сборника включены произведения, обязательные к прочтению детям дошкольного и младшего школьного возраста ("Лиса Патрикеевна", "Ветер и солнце", "Журавль и цапля", "Мена", "Четыре желания", "Каша из топора").

Ушинский, К.Д. Четыре желания: сб. / К.Д. Ушинский ; илл. Е. Ермолина. - Москва : Изд. Дом Мещерякова, 2009. - 32 с. : ил. - (Детская классика). - Текст : непосредственный.

О нем:

Северина, О. Константин Ушинский: в ответе за тех,кого научили / О. Северина- Текст : непосредственный. // Виноград. - 2014. - №6. - С.74-81.



Песталоцци, Новиков, Каразин, Ушинский, Корф: Биографические повествования / составление, общая редакция Н.Ф. Болдырева. - Челябинск : Урал, 1997. - 524с. : портр.:6л.ил. - (Жизнь замечательных людей. Биографическая библиотека Ф. Павленкова; Т. 23). - Текст : непосредственный.

Биографии, сведенные в этом томе вместе, были изданы около ста лет назад отдельными книжками в серии "Жизнь замечательных людей", осуществленной Ф.Ф.Павленковым. Написанные в новом для того времени жанре поэтической хроники и историко-культурного исследования, эти тексты сохраняют по сей день информационную и энергетико-психологическую ценность. Писавшиеся "для простых людей", для российской провинции, сегодня они могут быть рекомендованы отнюдь не только библиофилам, но самой широкой читательской аудитории: и тем, для кого эти предметы - профессия.

Использованы интернет-ресурсы:

Песталоцци, Новиков, Каразин, Ушинский, Корф: биографические повествования. - Текст : электронный // . - URL: https://www.livelib.ru/book/1000970307-pestalotstsi-novikov-karazin-ushinskij-korf-biograficheskie-povestvovaniya-sbornik-yakov-abramov (дата обращения: 28.02.2023)

Константин Ушинский: кратко о его педагогических идеях, реформах и судьбе. - Текст : электронный // . - URL: https://skillbox.ru/media/education/konstantin-ushinskiy-kratko-o-ego-pedagogicheskikh-ideyakh-reformakh-i-sudbe/(дата обращения: 25.02.2023)

Константин Ушинский. - Текст : электронный // . – URL:https://www.labirint.ru/books/819636/. - (дата обращения: 21.02.2023)

Ушинский. - Текст : электронный // . - URL: https://www.livelib.ru/book/1002115057-rodnoe-slovo-v-2-ch-chast-1-k-d-ushinski. - (дата обращения: 1.03.2023)

Автор-составитель: Л.Человская, гл библиограф

Наши координаты:

МБУК «МЦБ КАНЕВСКОГО РАЙОНА»
Адрес: ст.Каневская,
ул. Горького,52; Факс: 7-06-45;
Телефоны: 7-05-98, 7-06-48
E-mail: mcb@bibkan.ru ; Сайт: Каневская межпоселенческая центральная библиотека www.bibkan.ru Блоги: «Литературная копилка каневчан» http://litkopilkakanevchan.blogspot.com/ и эковестник «Видеть, слышать, чувствовать природу»https://ekovestnik.wordpress.com/
Страница в Одноклассниках: Каневская районная библиотека https://ok.ru/bibkan

Страница ВКонтакте: Книжные Лабиринты https://vk.com/club169036725