Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей

ДАЙДЖЕСТ

Межпоселенческая центральная библиотека МО Каневской район
отдел библиотечных инноваций и информационных технологий

ст. Каневская - 2023

ББК 92

У 92

Учителями славится Росссия - ученики приносят славу ей : дайджест к Году педагога и наставника / Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотека муниципального образования Каневской район» ; отдел библиотечных инноваций и информационных технологий ; [авт.-сост. Л.Человская]. – Каневская, 2023. – 27 с. - Текст : непосредственный.

Составитель: гл. библиограф Л. Человская

Контактный телефон: 8 (6164) 7-05-98 (отдел библиотечных инноваций и информационных технологий муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая центральная библиотека Каневского района»)

От составителя:

Представляем вашему вниманию дайджест «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей». Издание содержит информацию о замечательных российских педагогах и предназначено родителям и учителям, воспитателям и педагогам дополнительного образования, библиотекарям и учащимся, а также всем, кому интересны сведения о людях, прославивших свою эпоху и страну и оставивших значительный след в области педагогики, воспитания и образования.

Список литературы представлен из фонда нашей библиотеки, охватывает методику образования и воспитания, рассматривает проблемы семьи и детства, предлагает сценарные материалы для проведения школьных и внеклассных мероприятий, журналы, которые будут полезны для подготовки к занятиям. Указатель состоит из шести разделов. Каждый раздел раскрывает личность выдающихся педагогов и наставников, их творческую деятельность и методы работы. В разделах «Литература» собраны произведения, воспоминания педагогов о самом значимом и интересном в своей педагогической профессии. В особый раздел «о них…» выделена информация о знаменитых учителях, их достижениях и победах, раскрывающая образ педагога в художественной литературе, поэзии и живописи. Для более удобного поиска информации все источники расположены в разделах в алфавите авторов и названий.

Цель издания – оказание помощи при проведении мероприятий по воспитательной, образовательной, информационной и просветительской библиотечной деятельности, использование при выполнении библиографических справок, а также для информирования читателей о юбилейных и знаменательных событиях.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя ……. 3

Предисловие ..…….. 5

К.Д. Ушинский ……. 6

М.В. Ломоносов …….…18

А.С. Макаренко ……..... 27

В.А. Сухомлинский ……..... 35

Л.С. Выготский ...…… 41

С.Л. Соловейчик …… 46

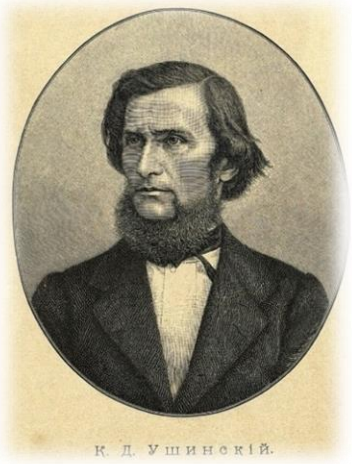
Наши координаты …….. 51

Предисловие:

Все мы родом из детства, все мы родом из школы. Школа – это колыбель человечества. Все в жизни начинается со школы, а в школе все начинается с учителя. Вот почему рядом с именем героя, совершившего подвиг, ученого, сделавшего открытие, конструктора, создавшего новую машину, по праву стоит имя учителя, который помог им открыть свое призвание, научил любить труд, Родину, сформулировал черты патриотичных и честных людей. Сеятелями разумного, доброго, вечного считали учителей во все времена. От них – все лучшее в человеке. Российские учителя во все времена подавали пример своим ученикам и воспитывали достойных защитников Отечества, прививали любовь к Родине и веру в Россию.

Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Задача Года педагога и наставника – привлечь внимание общества к труду людей, которые отдают свое время и силы детям и молодежи. Именно поэтому мы обратимся к истории и познакомимся с выдающимися учителями. Посмотрите на портреты замечательных российских педагогов, которые посвятили свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения. Этими педагогами, действительно, гордится Россия, а их ученики и последователи продолжают дело воспитания подрастающего поколения.

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского – 2023 год посвящен в нашей стране педагогам и наставникам.



Константин Дмитриевич Ушинский *(2 марта 1824 – 22 декабря 1870)* считается одним из величайших русских педагогов и писателей XIX века, основоположником русской научной педагогики. Он приложил немало сил, разработав полноценную педагогическую систему. Его вклад в развитие науки об образовании и педагогическое искусство невозможно переоценить. Он разработал множество уникальных педагогических методик, основанных на сочетании теоретических знаний и практических навыков, сформулировал десять требований успешного обучения: своевременность, постепенность, органичность, постоянство, твердость усвоения, ясность, самодеятельность учащихся, отсутствие чрезмерной напряжённости и чрезмерной лёгкости, нравственность, полезность.

Ушинский один из первых решил уделять первостепенное внимание именно задачам нравственного просвещения и воспитания обучающихся. Представление о нравственном обучении как о чем-то «естественном» и «само собой разумеющемся» было им решительно отвергнуто. Еще одной идеей Ушинского, за которую стоит горячо поблагодарить педагога, является идея важности сохранения национальной культуры и самобытности. Для XIX века языком преподавания оставался французский, в семьях и в свете говорили на нем. Статья Константина Дмитриевича «О необходимости сделать русские школы русскими» до сих пор остается образцом педагогических воззваний.

В краткой биографии Ушинского оказалось место не только для научных трудов, но и для детских рассказов и сказок. Ушинский внес огромный вклад в развитие педагогической деятельности в России, и после смерти его именем были названы многие учебные заведения в стране. Константин Дмитриевич Ушинский писал: «Учитель чувствует себя живым звеном между прошедшим и будущим… его дело, скромной наружности, – одно из величайших дел истории».

Произведения К.Ушинского:

Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: в 6 т. / К.Д. Ушинский ; гл. ред. М.И. Кондаков ; сост. С.Ф. Егоров. - Москва : Педагогика, 1988. Т. 1. - 414 с. . - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: в 6 т. / К.Д. Ушинский ; гл. ред. М.И. Кондаков ; сост. С.Ф. Егоров. - Москва : Педагогика, 1988. Т. 2. - 494 с. - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: в 6 т. / К.Д. Ушинский ; гл. ред. М.И. Кондаков ; сост. С.Ф. Егоров. - Москва : Педагогика, 1988. Т. 3. - 512 с. - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: в 6 т. / К.Д. Ушинский ; гл. ред. М.И. Кондаков ; сост. С.Ф. Егоров. - Москва : Педагогика, 1988. Т. 4. - 528 с. - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: в 6 т. / К.Д. Ушинский ; гл. ред. М.И. Кондаков ; сост. С.Ф. Егоров. - Москва : Педагогика, 1988. Т. 5. - 528 с. - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: в 6 т. / К.Д. Ушинский ; гл. ред. М.И. Кондаков ; сост. С.Ф. Егоров. - Москва : Педагогика, 1988. Т. 6. - 528 с. - Текст : непосредственный.

Сочинения К.Д.Ушинского составляют золотой фонд знаний о воспитании, обучении и образовании. Многие его идеи сохраняют значение для современной педагогики. В первый том вошли его работы 40-х и 50-х гг. XIX века, в которых раскрываются истоки его педагогических идей, значение труда как средства воспитания. Второй том включает статьи 60-х гг. XIX в., в которых получили дальнейшую разработку основные положения педагогической теории К.Д.Ушинского. В них акцентируется внимание на идеях развивающего и воспитывающего обучения, воплощенных впоследствии в книгах «Детский мир» и «Родное слово». В третьем томе представлена учебная книга «Детский мир» - своеобразная энциклопедия для детей младшего и среднего возраста. Материалы из области природы, окружающей жизни, отечественной истории на основе принципов наглядности. В четвертый том вошла учебная книга К.Д.Ушинского «Родное слово»), содержащая прописи и тексты первоначального обучения грамоте, практическую грамматику и тексты к ней, реализуется методика постепенного приобщения ребенка к общеобразовательным знаниям и простейшим этическим понятиям. В пятом томе помещен первый том фундаментального труда «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии». В нем, раскрывается место педагогики в ряду других наук, анализируются процессы познания, внимания, памяти, воображения. В шестом томе представлен второй том «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии», продолжающий рассмотрение процессов познания, чувств и воли.

Ушинский, К.Д. Детский мир: хрестоматия / К.Д. Ушинский. - Москва : Эксмо, 2009. - 672 с. : ил. - (Детская библиотека). - Текст : непосредственный.

«Детский Мир» и «Родное слово», написанные К.Д.Ушинским, были первыми в России учебниками для начального обучения детей. Они расходились тиражами в десятки миллионов экземпляров. Впервые детям в глухих уездах в простых бревенчатых школах предлагали не зубрежку хором непонятных слов, а интересные и понятные рассказы и сказки. Книга восполнила весьма существенный недочет в учебных пособиях для занятий по русскому языку, дав богатый и систематизированный материал для наглядных бесед с учащимися из области родной природы и истории.

Ушинский, К.Д. Детям / К.Д. Ушинский ; художник И. Шарикова. - Москва : РОСМЭН, 2019. - 48 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Писатель полагал, что «логика природы есть самая доступная и самая полезная логика для детей». Именно поэтому, Ушинский — автор многочисленных коротких рассказов о временах года, о животных, о растениях, о человеке. Эти произведения систематизируют и дополняют уже имеющиеся знания ребенка о мире.

Ушинский, К.Д. Плутишка кот: рассказы и сказки : для мл. шк. возраста / К. Ушинский. - Москва : Дет. лит., 2006. - 32с. : ил. - (Книга за книгой). - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Плутишка кот: рассказы и сказки : / К.Д. Ушинский. - Москва : Астрель : АСТ, 2001. - 176 с. - (Хрестоматия школьника). - Текст : непосредственный.

«Плутишка кот» — сказка, которую обязательно стоит прочесть детям для развития речи. К. Д. Ушинский придавал большое значение устному народному творчеству. Сам писатель пересказал множество русских народных сказок, используя простоту народных выражений, динамичность и повторение оборотов. Он считал, что дети очень восприимчивы к прибауткам и присказкам. Они живо и ярко представляют зверей и животных, знакомых каждому ребенку с самого детства.

Ушинский, К. Рассказы / К. Ушинский ; худож. И. Цыганков. - Москва : Искателькнига, 2015. - 47, [1] с. : ил. - (Библиотечка школьника). - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Рассказы и сказки: / К.Д. Ушинский ; художник И. Цыганков. - Москва : АСТ, 2020. - 77, [3] с. : ил. - (Библиотека начальной школы). - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Рассказы и сказки: / К.Д. Ушинский ; художник И. Цыганков. - Москва ; Тула : АСТ : Родничок, 2019. - 77, [3] с. : ил. - (Библиотека начальной школы). - Текст : непосредственный.

Ушинский — автор многочисленных коротких рассказов. Эти произведения систематизируют и дополняют уже имеющиеся знания ребенка о мире. Читайте познавательные рассказы о природе и человеке К.Д. Ушинского.

Ушинский, К. Д. Рассказы и сказки: / К. Д. Ушинский ; составление и предисловие В. Л. Муравьева ; художник И. Дунаева. - Москва : Детская литература, 2018. - 219, [5] с. : ил. - (Школьная библиотека). - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Рассказы и сказки / К.Д. Ушинский ; сост., авт. пред. В.Л. Муравьева ; худож. И. Дунаева. - Москва : Дет. лит., 2010. - 219 с. : ил. - (Школьная библиотека). - Текст : непосредственный.

Ушинский, К.Д. Рассказы о зверятах / К.Д. Ушинский ; художник И. Шарикова. - Москва : РОСМЭН, 2017. - 32 с. : ил. - (Детская библиотека РОСМЭН). - Текст : непосредственный.

Рассказы замечательного русского писателя Константина Ушинского о животных, наполненные народной мудростью, учат ребенка быть добрым и внимательным к тем, кто нас окружает. В сборник вошли такие известные рассказы, как "Храбрая собака", "Гуси", "Бишка", "Неладно скроен, да крепко сшит", "Васька" и многие другие. Иллюстрации Ирины Шариковой.

Ушинский, К.Д. Родное слово: книга для детей и родителей / К.Д. Ушинский ; сост. Н.Г. Ермолина. - Новосибирск : Мангазея : Дет. лит., 1999. - 448с. : ил.

Книга включает в себя комплекс педагогических материалов, объединенных общим названием «Родное слово». Это одна из наиболее известных работ автора, востребованная в современном образовательном процессе и входящая во многие программы по педагогическим дисциплинам. Книга состоит из двух частей. В первую часть вошли советы родителям и наставникам о преподавании родного языка и материалы для детей. Во второй части представлены работы для третьего года

обучения (первоначальная практическая грамматика и хрестоматия), а также руководство к преподаванию по «Родному слову».

Ушинский, К.Д. Сказки / К.Д. Ушинский ; ил. К. Павлова. - Москва : Эксмо, 2012. - 78 с. : ил. - (Читаем сами). - Текст : непосредственный.

Иллюстрированный сборник сказок русского педагога и писателя К. Д. Ушинского. Замечательные сказки не оставят равнодушными ни детей, ни взрослых. Веселые и поучительные, озорные и воспитательные истории раскрывают богатство русского языка, расширяют кругозор, воспитывают самые добрые человеческие чувства.

Ушинский, К. Д. Сказки и рассказы / Константин Ушинский. - Москва : АСТ, 2021. - 253, [2] с. - (Школьное чтение). - Текст : непосредственный.

Ушинский, К. Д. Четыре желания: рассказы и сказки / К. Д. Ушинский ; [художники Е. Володькина, В. Коркин и др.]. - Москва : РОСМЭН, 2021. - 96 с. : ил. - (Внеклассное чтение). - Текст : непосредственный.

Константин Ушинский (1823 – 1871) – «учитель русских учителей», основоположник научной педагогики в России и отец шестерых детей - как

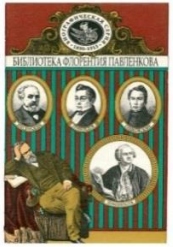
никто другой знал, что полезно и интересно детям! Источником его произведений стала народная мудрость – фольклор. В баснях и сказках Ушинский воспевает честность и трудолюбие, высмеивает упрямство и жадность. Рассказы о животных и природе развивают кругозор, помогают отличить добро от зла. В состав сборника включены произведения, обязательные к прочтению детям дошкольного и младшего школьного возраста ("Лиса Патрикеевна", "Ветер и солнце", "Журавль и цапля", "Мена", "Четыре желания", "Каша из топора").

Ушинский, К.Д. Четыре желания: сб. / К.Д. Ушинский ; илл. Е. Ермолина. - Москва : Изд. Дом Мещерякова, 2009. - 32 с. : ил. - (Детская классика). - Текст : непосредственный.

О нем:

Бунин, Ю. Константин Дмитриевич Ушинский : [очерк из архива литератора и публициста Ю. А. Бунина (1857-1921) о деятельности русского педагога К. Д. Ушинского (1824-1871)] - Текст : непосредственный. // Москва. - 2016. - N 2. - С. 196 - 213.

Егоров, С. Ф. Ушинский : книга для учащихся / С. Ф. Егоров. - Москва : Просвещение, 1977. - 143 с. : ил. - (Люди науки). - Текст : непосредственный.



Песталоцци, Новиков, Каразин, Ушинский, Корф: Биографические повествования / составление, общая редакция Н.Ф. Болдырева. - Челябинск : Урал, 1997. - 524с. : портр.: 6л. ил. - (Жизнь замечательных людей. Биографическая библиотека Ф. Павленкова; Т. 23). - Текст : непосредственный.

Северина, О. Константин Ушинский: в ответе за тех, кого научили / О. Северина. - Текст : непосредственный. // Виноград. - 2014. - № 6. - С.74 - 81.

Использованы интернет-ресурсы:

Песталоцци, Новиков, Каразин, Ушинский, Корф: биографические повествования. - Текст : электронный // . - URL: https://www.livelib.ru/book/1000970307-pestalotstsi-novikov-karazin-ushinskij-korf-biograficheskie-povestvovaniya-sbornik-yakov-abramov (дата обращения: 28.08.2023)

Константин Ушинский: кратко о его педагогических идеях, реформах и судьбе. - Текст : электронный // . - URL: https://skillbox.ru/media/education/konstantin-ushinskiy-kratko-o-ego-pedagogicheskikh-ideyakh-reformakh-i-sudbe/. (дата обращения: 25.08.2023)

Константин Ушинский. - Текст : электронный // – URL : https://www.labirint.ru/books/819636/. - (дата обращения: 21.09.2023)

Ушинский. - Текст : электронный // . - URL: https://www.livelib.ru/book/1002115057-rodnoe-slovo-v-2-ch-chast-1-k-d-ushinski. - (дата обращения: 10.09.2023)

Михаил Васильевич Ломоносов (*9 ноября 1711 – 15 апреля 1765 гг.)* известен как выдающийся русский ученый, но он также сделал значительный вклад в области образования и педагогики. Его труды и идеи оставили след в российской системе образования, во многом предвосхитили современные представления о науке, которые актуальны до сих пор и стали основой для исследований.

Самобытность первого русского академика как педагога состоит в том, что он смело боролся со старыми представлениями в педагогической области, разрабатывал и внедрял оригинальные идеи по воспитанию и образованию молодёжи. Считал, что положение народа можно улучшить посредством распространения культуры и просвещения.

М. В. Ломоносов предполагал, что при обучении детей необходимо делать акцент на их унаследованные способности, чтобы в процессе обучения можно было найти особый подход к каждому. Ломоносов пришел к тому, что большая часть жителей империи безграмотна. Он заявлял, что необходимо открыть ряд школ, чтобы исправить эту проблему и придумал программу общественных лекций, которые должен был

декламировать с 1 сентября 1742 года. Это побудило его незамедлительно заняться разработкой учебников для разных дисциплин, т.к. до этого учебников на русском языке в империи не было.

Ломоносов создал фундаментальную систему получения образования в России, которое предполагало непрерывное обучение вплоть до окончания университета. Впоследствии это оказало благоприятное влияние на просвещение России. Михаил Васильевич во многом делал акцент на практическую значимость знаний, их прикладной характер.

Также Ломоносов полагал, что обучение необходимо строить на основании некоторых дидактических принципов. Поэтому изучение материала всегда начинали от простого к сложному. Часто предлагалось проводить занятия в группах, чтобы учащиеся могли учиться взаимопомощи, за исключением экзаменов. В учебных планах, разработанных Ломоносовым, предлагалось обучение, основанное на всестороннем развитии ребенка, приобщении его к морали и нравственности, при этом избегались перегрузки. Таким образом, он как педагог прививал умение к проектированию и исследованию. Ломоносов отрегулировал не только сам образовательный процесс, но еще и работу кадров, необходимые требования к учителям, принципы воспитания.

Михаил Васильевич всегда подчеркивал важность высшего образования, считал его ключевым звеном в просвещении человека. Поэтому можно считать, что век Просвещения в России позволил поднять образование на принципиально новый, высокий уровень. Благодаря его трудам в России сложилась устойчивая система образования в школах, гимназиях, университетах, расширился круг обучающихся, изменился подход к организации обучения. Ломоносовские идеи и по сей день почитаются и признаются великими деятелями науки и просвещения.

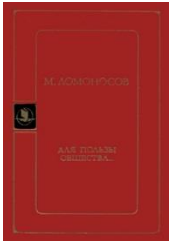
Литература:

Ломоносов, М.В. Сочинения/ М.В. Ломоносов. - Москва : Летопись, 2000. - 285 с. : портр. - (Мир поэзии). - Текст : непосредственный.

Ломоносов, М.В. Сочинения: сборник / М.В. Ломоносов ; сост., пред., примеч. Е.Н. Лебедева ; худож. А.Ю. Никулин. - Москва : Современник, 1987. - 444 с. : ил. - (Классическая библиотека «Современника»). - Текст : непосредственный.

Ломоносов, М.В. Избранные произведения / М.В. Ломоносов ; сост., вступ. ст. А.А. Морозова ; примеч. М.П. Лепехина. - 4-е изд. - Ленинград : Советский писатель, 1990. - 463 с. - (Библиотека поэта. Малая серия). - Текст : непосредственный.

Ломоносов, М.В. Избранные произведения / М.В. Ломоносов ; сост., вступ. ст., примеч. А.А. Морозова. - 3-е изд. - Ленинград : Советский писатель, 1986. - 560 с. : ил. - (Библиотека поэта). - Текст : непосредственный.



Ломоносов, М.В. Для пользы общества... / М.В. Ломоносов ; сост., вступ. ст., примеч. А.С. Елеонской ; худож. А. Денисон. - Москва : Советская Россия, 1990. - 384 с. - (Библиотека русской художественной публицистики). - Текст : непосредственный.

Ломоносов, М.В. Избранная проза / М.В. Ломоносов ; сост., предисл., коммент. В.А. Дмитриева. - 2-е изд., доп. - Москва : Советская Россия, 1986. - 544 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Ломоносов, М.В. Избранное: для старшего школьного возраста / М.В. Ломоносов ; сост., вступ. ст., примеч. В.И. Коровина ; рис. Л. Фалина. - переизд. - Москва : Детская литература, 1986. - 158 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Ломоносов, М.В. Избранное / М.В. Ломоносов ; сост., вступ. ст., примеч. В.И. Коровина ; рис. Л. Фалина. - Москва : Детская литература, 1981. - 160 с. : ил. - (Поэтическая библиотека школьника). - Текст : непосредственный.

Ломоносов, М.В. Избранная проза / М.В. Ломоносов ; сост., вступ. ст., коммент. В.Д. Дмитриева. - Москва : Советская Россия, 1980. - 512 с. : ил. - Текст : непосредственный.

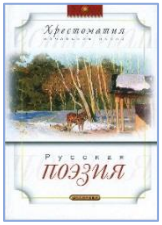
Ломоносов, М.В. О воспитании и образовании / М.В. Ломоносов ; сост. Т.С. Буторина. - Москва : Педагогика, 1991. - 344 с. - (Педагогическая библиотека). - Текст : непосредственный.

Ломоносов, М.В. Оды; Стихотворения / М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин. - Санкт-Петербург : Лениздат : Команда А, 2014. - 160 с. - (Лениздат-классика). - Текст : непосредственный.

Ломоносов, М.В. Стихотворения: анализ текста, основное содержание, сочинения / М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин ; авт.-сост. Л.Л. Горелик. - Москва : Дрофа, 2002. - 128 с. - (Школьная программа). - Текст : непосредственный.

Ломоносов, М.В. Стихотворения/ М.В. Ломоносов. - Москва : Советская Россия, 1984. - 368 с. : портр. - (Поэтическая Россия). - Текст : непосредственный.

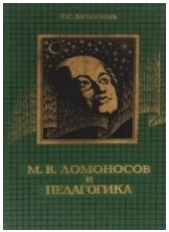
Ломоносов, М.В. Стихотворения / М.В. Ломоносов ; сост., пред., примеч. Е.Н. Лебедева. - Москва : Советская Россия, 1981. - 86 с. - (Школьная библиотека). - Текст : непосредственный.



Русская поэзия: для мл. шк. возраста. - Москва : Дрофа-Плюс, 2008. - 240 с. - (Хрестоматия. Начальная школа). - Содерж. : Ломоносов М.В.; Тютчев Ф.И.; Кольцов А.В.; Гумилёв Н.С.; Цветаева М.И. и др. - Текст : непосредственный.

О нём:

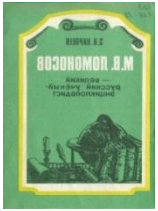
Береговая, М.А. Талантливый во всем: об открытиях великого русского учёного-энциклопедиста учащимся 7-9-х классов / М.А. Береговая. - Текст : непосредственный. // Читаем, учимся, играем. - 2018. - №10. - С. 88 - 89



Буторина Т. С. М.В. Ломоносов и педагогика. — Архангельск, 1994. — 223 с. - Текст : непосредственный.

Галкина, Л.А. Ломоносов. Менеджер VS ученый: сценарии / Л.А. Галкина. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. - 2022. - №3. - С.85-87.

Каримова, Р.З. Родившийся под северной звездой...: сценарий познавательного мероприятия, посвященного русскому ученому-энциклопедисту и поэту М.В. Ломоносову, с включением викторин для учащихся 6-8-х классов / Р.З. Каримова. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. - 2016. - №4. - С. 71 – 76.



Карпеев Э. П. М.В. Ломоносов — великий русский ученый-энциклопедист (К 275-летию со дня рождения). — Ленинград: Знание, 1986. — 32 с. - Текст : непосредственный.

Освещается творческий путь великого русского ученого, показывается вклад Ломоносова в развитие русской науки и культуры, в создание научных кадров, его действенный патриотизм. Брошюра предназначена для лекторов и широкого круга читателей. Издание рекомендовано секцией по пропаганде естественнонаучных знаний при Правлении Ленинградской организации общества «Знание».

Костенко, Н.В. Не счесть числа его талантам: по страницам жизни ученого, поэта и естествоиспытателя М.В. Ломоносова для учащихся 5-9-х классов / Н.В. Костенко. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. - 2018. - №8. - С. 52 - 56.

Кулакова, Е.Ю. Похвал и почестей достойный: о литературном наследии учёного-энциклопедиста М.В. Ломоносова учащимся 9-11-х классов / Е.Ю. Кулакова. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. - 2023. - №2. - С. 31 - 35.

Леонова, С.П. Родившийся под Северной звездой: театрализованное мероприятие, посвященное открытиям российского ученого-естествоиспытателя, энциклопедиста

Михаила Ломоносова / С.П. Леонова. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. - 2017. - №8. - С. 92 - 96.

Черняховский Ф. И. Михайло Васильевич Ломоносов. 1711–1761. — Архангельск, 1961. — 78 с. - Текст : непосредственный.

Шевченко, Т.А. "Он сам был первым нашим университетом": знакомство с биографией и открытиями М.В.Ломоносова учащихся 6-9-х классов / Т.А. Шевченко. - Текст : непосредственный // Читаем, учимся, играем. - 2022. - №9. - С. 79-86.

Использованы интернет-ресурсы:

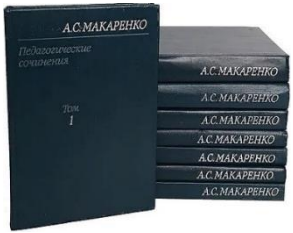
Михаил Ломоносов. - Текст : электронный // . - URL: https://www.culture.ru/persons/9414/mikhail-lomonosov?ysclid=lmun58jj78923795533 . - (дата обращения: 10.09.2023)

Огольцова, Е. Г. Вклад М. В. Ломоносова в развитие педагогики / Е. Г. Огольцова, А. В. Дроздова, О. Ю. Жангужинова. — Текст :электронный // Молодой ученый. — 2017. — № 49 (183). — С. 393-395. — URL: https://moluch.ru/archive/183/46919/ . - (дата обращения: 19.09.2023).

Антон Семенович Макаренко *(1 марта 1888 – 1 апреля 1939)* является одним из педагогов, определивших способ педагогического мышления XX века. Он считал, что только через искренность и доверие с элементами дисциплины, а также ответственности можно правильно раскрыть личность. Почти вся его жизнь была посвящена воспитанникам коммуны, которую Макаренко основал и возглавил. В чем было новаторство Макаренко? В яркой и четкой идее интегративного обучения, в формировании целостного видения мира. Личность не является таковой от рождения, это качество – «опыт быть личностью», как утверждал Макаренко, надо воспитывать, и воспитывать в коллективе.

Каждый человек – каждый элемент образовательной системы – должен иметь свои права и стоять на активной позиции. Ученика надо в первую очередь уважать как Человека. Существующие стереотипы, в которых утверждалось, что есть явления, которые маркируются как правильные, и есть те, что можно назвать неверными, были им отвергнуты. Педагогика – это не наука, где существуют догмы. По мнению многих исследователей, именно Антон Семенович стал самой яркой звездой педагогического небосклона прошлого века, предвосхитив основы современного гуманистического образования. «В общем, педагогика есть самая диалектическая, подвижная, самая сложная и разнообразная наука. Вот это утверждение является основным символом моей педагогической веры».

Литература:



Макаренко, А.С. Педагогические сочинения: в 8 томах / А.С. Макаренко. - Москва : Педагогика. Т. 1. / составитель Л.Ю. Гордин, А.А. Фролов. - 1983. - 368 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Макаренко, А.С. Педагогические сочинения: в 8 томах / А.С. Макаренко. - Москва : Педагогика. Т. 2. / составитель М.Д. Виноградова, А.А. Фролов. - 1983. - 512 с. - Текст : непосредственный.

Макаренко, А.С. Педагогические сочинения: в 8 томах / А.С. Макаренко. - Москва : Педагогика. Т. 3. / составитель Л.Ю. Гордин, А.А. Фролов. - 1984. - 512 с. : ил. - Текст : непосредственный.

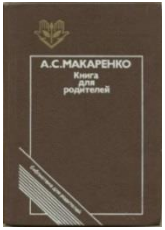
Макаренко, А.С. Педагогические сочинения: в 8 томах / А.С. Макаренко. - Москва : Педагогика. Т. 4. / составитель М.Д. Виноградова, А.А. Фролов. - 1984. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Макаренко, А.С. Педагогические сочинения: в 8 томах / А.С. Макаренко. - Москва : Педагогика. Т. 5. / составитель Л.Ю. Гордин, А.А. Фролов. - 1985. - 336 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Макаренко, А.С. Педагогические сочинения: в 8 томах / А.С. Макаренко. - Москва : Педагогика. Т. 6. / составитель М.Д. Виноградова, А.А. Фролов. - 1985. - 384 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Макаренко, А.С. Педагогические сочинения: в 8 томах / А.С. Макаренко. - Москва : Педагогика. Т. 7. / составитель Л.Ю. Гордин, А.А. Фролов. - 1986. - 320 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Макаренко, А.С. Педагогические сочинения: в 8 томах / А.С. Макаренко. - Москва : Педагогика. Т. 8. / составитель М.Д. Виноградова, А.А. Фролов ; автор комментарий и заключительной статьи М.Д. Виноградова, Л.Ю. Гордин, А.А. Фролов. - 1986. - 336 с. : ил. - Текст : непосредственный.



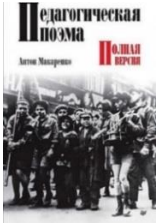
Макаренко, А.С. Книга для родителей: к 100-летию со дня рождения А.С. Макаренко / А.С. Макаренко. - Москва : Педагогика, 1988. - 304 с. : ил. - (Библиотека для родителей). - Текст : непосредственный.

Макаренко, А.С. Книга для родителей / А.С. Макаренко. - Ленинград : Лениздат, 1981. - 319 с. - Текст : непосредственный.

Макаренко, А.С. Марш тридцатого года: книга для учителя / А.С. Макаренко ; составитель В.Г. Бейлинсон. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1988. - 287 с. - Текст : непосредственный.

Макаренко, А.С. Некоторые выводы из педагогического опыта / А. Макаренко. - Москва : Просвещение, 1964. - 115 с. : портр. - Текст : непосредственный.

Макаренко, А.С. О воспитании / А.С. Макаренко ; автор вступительной статьи В.С. Хелемендик ; художник Л.В. Морозова. - Москва : Политиздат, 1988. - 256 с. - Текст : непосредственный.



Макаренко, А. С. Педагогическая поэма / Антон Макаренко. - Москва : Эксмо, 2023. - 636, [4] с. - (Всемирсемирная литература (с картинкой). - Текст : непосредственный.

«Педагогическая поэма» - наиболее известное произведение советского педагога и писателя А.С. Макаренко. В ней рассказывается о перевоспитании несовершеннолетних правонарушителей в детской трудовой колонии, создателем и руководителем которой в 20-е годы был автор. Макаренко зародил идею, что трудовой коллектив - питательная среда для развития личности и индивидуальности. В отношениях с воспитанниками придерживался принципа: «как можно больше требований к человеку и как можно больше уважения к нему». Книга адресована широкому кругу читателей, а также педагогам, родителям и студентам педагогических вузов.

Макаренко, А. С. Педагогическая поэма: [12+] / Антон Макаренко. - Москва : АСТ, 2021. - 703, [1] с. - (Русская классика). - Текст : непосредственный.

Макаренко, А.С. Педагогическая поэма: роман : [для детей старшего школьного возраста] / А.С. Макаренко ; художник В.И. Савадов. - Киев : Веселка, 1996. - 604 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Макаренко, А.С. Флаги на башнях: повесть в 3-х ч. / А.С. Макаренко ; послесловие Ю.Б. Лукина. - Москва : Высшая школа, 1986. - 431 с. - Текст : непосредственный.

Макаренко, А.С. Флаги на башнях: повесть в 3-х ч. / А.С. Макаренко ; послесловие Ю.Б. Лукина ; иллюстрации В.Л. Гальдяева. - Москва : Правда, 1983. - 480 с. : ил. - Текст : непосредственный.

О нем:

А.С Макаренко: к 100 летию со дня рождения : указатель трудов и литературы о жизни и деятельности / сост. А.В. Жилин, Н.Д. Скворцова. - Москва : Педагогика, 1988. - 57 с. - Текст : непосредственный.

Козлов, И.Ф. Педагогический опыт А.С. Макаренко: книга для учителя / И.Ф. Козлов ; сост., автор вступ. ст. В.М. Коротов. - Москва : Просвещение, 1987. - 159 с. - Текст : непосредственный.

Лукин, Ю. Б. Два портрета : А. С. Макаренко, М. А. Шолохов : критико-биографические очерки / Ю. Б. Лукин. - Москва : Московский рабочий, 1975. - 415 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Невская, С. С. Воспитание гражданина в педагогике А.С.Макаренко: в 2-х частях / С. С. Невская. - Москва : Академический проект: Альма Матер, 2006. - 976с. - (Summa). - Текст : непосредственный.

Развитие идей А.С. Макаренко в теории и методике воспитания / [авт. А.А. Фролов и др.] ; под ред. В.М. Коротова. - Москва : Педагогика, 1989. - 320 с. - Текст : непосредственный.

Тархова, Л. Неизвестный Макаренко: впервые пед. бестселлер издан без купюр. Этот том с трудом удержишь в руках, так он велик / Л. Тархова. - Текст : непосредственный // НаркоНет. - 2012. - №10. - С. 46 -50.

Использованы Интернет-ресурсы:

Антон Макаренко. - Текст : электронный // . - URL: *https://www.litres.ru/author/anton-makarenko/ob-avtore/?ysclid=lnbi6bn9a1999155151* (дата обращения: 30.09.2023)

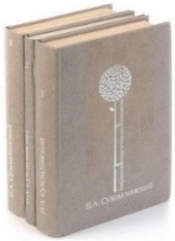
Парадокс системы Антона Макаренко. - Текст : электронный // . - URL: https://aif.ru/society/history/paradoks_sistemy_antona_makarenko_ee_vnedryali_vo_vsem_mire_no_ne_u_nas?ysclid=lnbib1uuaa690517639 (дата обращения: 04.10.2023)

Василий Александрович Сухомлинский *(28 сентября 1918 – 2 сентября 1970)* советский педагог, писатель, публицист, создатель народной педагогики. Сухомлинский сумел через идеи гуманной педагогики формировать и воспитывать духовные, гармоничные и счастливые личности. Сделать это ему помогла искренняя любовь к детям. Проработав всю жизнь учителем в сельской школе, он сделал ее почти научным учреждением, лабораторией педагогических методик. Народная педагогика Сухомлинского признавала личность ребенка, как самую высокую драгоценность. «В каждом учителе должна сиять и никогда не угасать маленькая искорка ребенка». Василий Сухомлинский запомнится педагогам и психологам как создатель оригинальной педагогической системы, где ребенок был, есть и остается высшей ценностью. И именно личность ребенка должна быть тем ориентиром, на который направлены все процессы образования и воспитания. Сухомлинский описывал процесс обучения как «радостный труд», а потому делал акцент на слово учителя, художественный стиль изложения и акцент на формирование мировоззрения учащихся, предлагал сочинять сказки вместе с детьми. В одном из писем Сухомлинский писал: «Я

показываю, как воспитать Счастливого Человека, как достичь того, чтобы в нашем обществе не было ни одной человеческой личности с пустой душой... не может быть счастливым человек, если у него нет ничего святого за душой, если он ни во что не верит. Первая святыня, которую, по моему мнению, нужно утверждать в душе ребенка, – это вера в человека, можно сказать, благоговение, удивление перед человеком, перед его стойкостью, богатством. Отсюда – сердечная чуткость, деликатность к человеку. Отсюда – уважение к самому себе».

Педагог через всю свою жизнь пронёс большую любовь к книге. В результате им было написано 48 книг, сотни статей, 1500 сказок.

Литература:



Сухомлинский, В.А. Избранные педагогические сочинения: в 3 т. / В.А. Сухомлинский ; сост. О.Г. Богданова, сост. В.З. Смаль. - Москва : Педагогика. Т. 1. - 1979. - 560 с. - Текст : непосредственный.

Сухомлинский, В.А. Избранные педагогические сочинения: в 3 т. / В.А. Сухомлинский ; сост. О.Г. Богданова, сост. В.З. Смаль. - Москва : Педагогика. Т. 2. - 1980. - 384 с. - Текст : непосредственный.

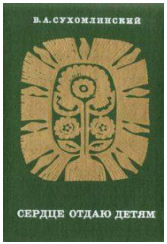
Сухомлинский, В.А. Избранные педагогические сочинения: в 3 т. / В.А. Сухомлинский ; сост. О.Г. Богданова, сост. В.З. Смаль. - Москва : Педагогика. . Т. 3. - 1980. - 386 с. - Текст : непосредственный.

Сухомлинский, В.А. Мудрость родительской любви / В.А. Сухомлинский ; сост. А.И. Сухомлинская. - Москва : Мол. гвардия, 1988. - 304 с. - (Библиотека для родителей). - Текст : непосредственный.

Сухомлинский, В.А. О воспитании / В.А. Сухомлинский ; сост., вступ. ст. С. Соловейчик. - 5-е изд. - Москва : Политиздат, 1985. - 270 с. - Текст : непосредственный.

Эта книга составлена необычно: по странице, по абзацу, по строчке здесь собраны выдержки из многочисленных книг и статей В.А.Сухомлинского. «Педагогика должна стать наукой для всех», - писал В.Л.Сухомлинский. Родители, учителя, воспитатели - все, кого волнуют вопросы воспитания, найдут в этой книге и практический совет, и размышления о насущных проблемах педагогики.

Сухомлинский, В.А. Сердце отдаю детям; Рождение гражданина; Письма к сыну / В.А. Сухомлинский ; вступ. ст. О. Сухомлинская. - 2-е изд. - Киев : Радянська школа, 1987. - 544 с. - Текст : непосредственный.



Сухомлинский, В.А. Сердце отдаю детям / В. Сухомлинский. - Минск : Нар.асвета, 1982. - 288с. : 1л. ил. - Текст : непосредственный.

Сухомлинский, В.А. Письма к сыну: кн. для учащихся / В.А. Сухомлинский ; авт. пред. Г. Медынский. - Москва : Просвещение, 1987. - 122 с. - Текст : непосредственный.

Сухомлинский, В. А. Рассказы для детей/ Василий Сухомлинский ; художник О. Макиева. - Москва : РОСМЭН, 2021. - 96 с. : ил. - (Все лучшие сказки). - Текст : непосредственный.

Сухомлинский, В. А. Рассказы для школьников / В. А. Сухомлинский ; художник О. Макиева. - Москва : РОСМЭН, 2021. - 96 с. : ил. - (Внеклассное чтение). - Текст : непосредственный.

О нем:

Борисовский А.М. В.А.Сухомлинский : кн.для уч-ся / Борисовский А.М. - Москва : Просвещение, 1985. - 128с. : ил. - (Люди науки). - Текст : непосредственный.

Использованы Интернет-ресурсы:

Василий Сухомлинский: Детей покоряет влюбленность учителя в знание. - Текст : электронный // . - URL: https://rg.ru/2021/05/10/vasilij-suhomlinskij-detej-pokoriaet-vliublennost-uchitelia-v-znanie.html?ysclid=lnbiewv0fw620286281 (дата обращения: 30.09.2023)

Василий Сухомлинский: . - Текст : электронный // . - URL: https://www.chitai-gorod.ru/product/rasskazy-dlya-shkolnikov-2853755?ysclid=lnbmr09nqf518022471 (дата обращения: 04.10.2023)

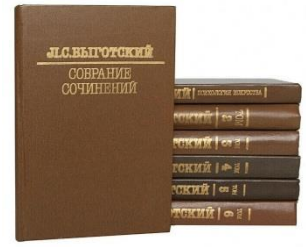
Педагог-новатор – это педагог, который вносит в процесс образования новые методы и приемы, разрабатывает новые технологии обучения и воспитания. Благодаря разработкам отечественных педагогов наука развивается, в ней ежегодно появляются новые имена. Вот некоторые из них: Симон Львович Соловейчик, Лев Семенович Выготский, Шалва Александрович Амонашвили, Леонид Владимирович Занков, Софья Николаевна Лысенкова, Людмила Георгиевна Петерсон, Виктор Федорович Шаталов, Евгений Александрович Ямбург и многие другие.

Педагоги-новаторы внесли огромный вклад в развитие новых направлений в обучении учащихся, проложили дорогу к развертыванию многочисленных авторских школ.

Лев Семенович Выготский (*17 ноября 1896 – 11 июня 1934)* Имя Льва Выготского знакомо всем педагогам, психологам, культурологам и лингвистам. Этот известный русский психолог связал две отрасли науки – психологию и педагогику, на десятилетия опередив свое время. В процессе исследований, которые привели к появлению двух новых направлений: педологии и коррекционной педагогики, ученый пришел к необходимости научного подхода к вопросам процессов развития ребенка и воспитания. По мнению ученого, педагог должен строить свою работу с опорой на научные достижения и обязательно – на психологическую науку. Лев Семенович сам не является автором конкретных методик развития или воспитания, в его книгах по культурно-исторической теории, которая легла в основу большинства современных дошкольных практик, вы не найдете конкретных рекомендаций. Но его концепции организации обучения и акцент на самовоспитании и саморазвитии стали знаковыми. Ведь ученый пришел к выводу, что воспитание – это не приспособление ребенка к среде, а процесс формирования личности, смотрящей вперед – за границы этой среды. Ведь только личная деятельность ребенка может стать основой воспитания, но никак не навязанная извне. «Необходимо именно выдвижение на первый план моментов психологического развития ребенка,

признать ведущую роль в развитии ребенка за развитием его социального поведения, его личности...».

Литература:



Выготский Л.С. Собрание сочинений : В 6-ти томах / Выготский Л.С. - Москва : Педагогика, 1982. Т.1 : Вопросы теории и истории психологии. - Москва : Педагогика, 1982. – 488 с., ил. - Текст : непосредственный.

Выготский Л.С. Собрание сочинений : В 6-ти томах / Выготский Л.С. - Москва : Педагогика, 1982. Т.2 : Проблемы общей психологии. - Москва : Педагогика, 1982. – 504 с.,ил. - Текст : непосредственный.

Выготский Л.С. Собрание сочинений : В 6-ти томах / Выготский Л.С. - М. : Педагогика, 1983. Т3 : Проблемы развития психики. - Москва: Педагогика, 1983. – 366 с. - Текст : непосредственный.

Выготский Л.С. Собрание сочинений : В 6-ти томах / Выготский Л.С. - М. : Педагогика, 1983. Т.5 : Основы дефектологии. - Москва : Педагогика, 1983. – 368 с. - Текст : непосредственный.

Выготский Л.С. Собрание сочинений : В 6-ти томах / Выготский Л.С. - М. : Педагогика, 1984. Т6 : Научное наследство. - Москва : Педагогика, 1984. – 400 с. - Текст : непосредственный.

Выготский, Л.С. Лекции по педологии : Для педагогов, психологов, философов, студентов / Л. Выготский. - Ижевск : Изд Дом "Удмуртский ун-тет, 2001. - 304 с. - Текст : непосредственный.

Выготский, Л.С. Основы дефектологии / Л. Выготский. – Санкт-Петербург : Лань, 2003. - 656 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : непосредственный.

Выготский Л.С. Педагогическая психология : для психологов и педагогов / Выготский Л.С.; Под ред. В.В.Давыдова. - Москва : Педагогика-Пресс, 1999. - 536 с. - Текст : непосредственный.

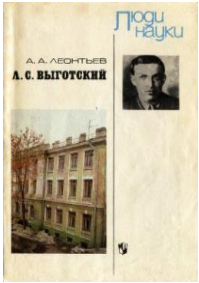
Выготский Л.С. Психология: Для студентов и преподавателей вузов / Выготский Л.С. - Москва : ЭКСМО-Пресс, 2000. - 1008 с. - (Мир психологии). - Текст : непосредственный.

Выготский Л.С. Психология искусства / Выготский Л.С. ; сост., авт. послесл. И.Г.Ярошевский. - Ростов на Дону : Феникс, 1998. - 480 с. - Текст : непосредственный.

Выготский Л.С. Психология искусства / Выготский Л.С. - Ростов на Дону : Феникс, 1998. – 480 с. - Текст : непосредственный.

Выготский, Л.С. Психология развития ребенка / Л. Выготский. - Москва : Смысл, : Эксмо, 2006. - 512 с. - (Б-ка всемирной психологии). - Текст : непосредственный.

О нем:



Леонтьев, А.А. Л.С. Выготский: книга для учащихся 9-11 классов средней школы / А.А. Леонтьев. - Москва : Просвещение, 1990. - 158 с. : ил. - (Люди науки). - Текст : непосредственный.

Использованы Интернет-ресурсы:

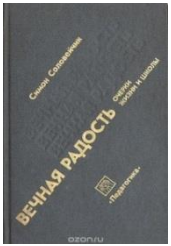
Лучшие книги Л. Выготского : Текст электронный. - URL: https://www.livelib.ru/author/396579/top-lev-vygotskij?ysclid=lnbilb085y581487495 (дата обращения: 30.09.2023)

Лев Выготский: Текст электронный. - URL: https://www.litres.ru/author/lev-vygotskiy-30932777/ob-avtore/?ysclid=lnbionkbgg5609384 (дата обращения: 29.09.2023)

Симон Львович Соловейчик (1 октября 1930 – 18 октября 1996) «Воспитание детей – старейшее из человеческих дел, оно ни на один день не моложе человечества; оттого оно кажется несложной работой: все справляются, и мы справимся. В действительности взгляд этот обманчив... и это сложнейшее из дел.» «Педагогика для всех» – это не только название книги-бестселлера, автором которой является советский журналист, публицист и теоретик педагогики Симон Соловейчик, но и главная его идея. Педагогика – это не то, что происходит в школе и к чему причастны только учителя. Педагогика – это нечто большее, выходящее за пределы стен, семьи и класса. Ведь вам знакома фраза «педагоги-новаторы»? Именно вокруг, или даже лучше сказать, вместе с ним, сформировалось сообщество педагогов нового времени, которые позже выпустят знаменитый Манифест новой демократической школы. Суть манифеста – в сотрудничестве ученика и учителя. Педагогика в понимании Соловейчика означает науку об искусстве воспитания или просто воспитание. Автору принадлежит афоризм: «Детей не надо воспитывать – с детьми нужно дружить». Дело в том, что Симон

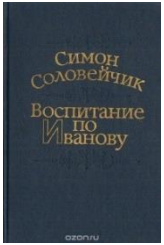
Львович был убежден: воспитание и образование – это процесс двусторонний и дети могут очень многому нас научить.

Литература:



Соловейчик, С.Л. Вечная радость: очерки жизни и школы / С.Л. Соловейчик. - Москва : Педагогика, 1986. - 368 с. - Текст : непосредственный.

Книга известного писателя-публициста посвящена людям, которых можно назвать учителями не только по профессии, но прежде всего по той гражданской позиции, которую они утверждают. Духовное богатство, неугасимая потребность в познании, самосовершенствовании, творческом труде на общую пользу дают им ощущение радости и полноты бытия. О том, как преобразующе воздействует на человека общение с такими людьми, чему учат они своим образом жизни, размышляет автор, побуждая к нравственному выбору и всех нас.



Соловейчик, С.Л. Воспитание по Иванову / С.Л. Соловейчик. - Москва : Педагогика, 1989. - 352. - Текст : непосредственный.

Эта книга рассчитана на профессионалов – воспитателей, учителей, классных руководителей, руководителей кружков, словом, на всех, кто работает с детьми, у кого есть свои – в педагогическом смысле свои – дети: пятнадцать, тридцать, сорок или тысяча детей и подростков. За последние 30 лет по методике Иванова воспитаны сотни тысяч детей и подростков. Это уникальный по массовости и условиям проведения педагогический эксперимент, и можно уже говорить и об отдаленных его результатах, поскольку первым воспитанникам И. П. Иванова и его коллег уже за сорок, некоторые из них стали известными специалистами, и все – прекрасные работники, честные люди, и все с благодарностью вспоминают свои подростковые годы, проведенные в коллективах, созданных на принципах Макаренко – Иванова.

Соловейчик, С.Л. Педагогика для всех: книга для будущих родителей : для старшего школьного возраста / С.Л. Соловейчик. - 2-е изд. - Москва : Дет. лит., 1989. - 367 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Соловейчик, С.Л. Педагогика для всех: книга для будущих родителей : для старшего школьного возраста / С.Л. Соловейчик. - Москва : Дет. лит., 1987. - 367 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Соловейчик, С. Час ученичества: для сред. и ст. шк. возраста / С. Соловейчик. - Москва : Дет. лит., 1986. - 383с. - Текст : непосредственный.

В книгу входят два произведения: «Час ученичества» и «Учение с увлечением». Первая книга посвящена трудному и благородному труду учителя, жизни великих педагогов. Вторая книга поможет школьникам справиться с трудностями учения, подскажет, как быть внимательными на уроках, как научиться учиться.

Использованы Интернет-ресурсы:

Соловейчик, С.Л. Вечная радость: очерки жизни и школы. - Текст : электронный. - URL: https://www.livelib.ru/book/1001225635-vechnaya-radost-ocherki-zhizni-i-shkoly-simon-solovejchik (дата обращения: 28.09.2023).

Соловейчик, С.Л. Воспитание по Иванову. - Текст : электронный. - URL: https://www.livelib.ru/book/1001378245-vospitanie-po-ivanovu-simon-solovejchik (дата обращения: 01.10.2023).

Соловейчик, С. Час ученичества. - Текст : электронный. - URL: https://www.livelib.ru/author/232216/top-simon-solovejchik?ysclid=ln9y8roims657657336 (дата обращения: 01.10.2023).

НАШИ КООРДИНАТЫ

АДРЕС: СТ. КАНЕВСКАЯ, УЛ. ГОРЬКОГО, 52;
ФАКС: 7-06-45; **ТЕЛЕФОНЫ**: 7-05-98, 7-06-48
E-mail: mcb@bibkan.ru;
САЙТ: Каневская межпоселенческая центральная библиотека (www.bibkan.ru);

БЛОГИ:
►«Литературная копилка каневчан»
(http://litkopilkakanevchan.blogspot.com/)
►Эковестник «Видеть, слышать, чувствовать природу»
(https://ekovestnik.wordpress.com/);

СТРАНИЦЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ:
https://vk.com/bibliokan
https://ok.ru/bibkan
https://ok.ru/mbukmtsbka
https://t.me/kanevskaya_un