МБУК « МЦБ Каневского района» Отдел библиотечных инноваций и информационных технологий

(Памятка – дайджест К Международному Дню толерантности)

В 1995 году 185 стран подписали Декларацию Принципов Толерантности

"Толерантность (от лат. *tolerantia* — терпение; терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям) - это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Толерантность – это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений".

«Толерантность — способность к признанию или практическое признание и уважение убеждений и действий других людей».

Под терпимостью (толерантностью) в Декларации принципов терпимости понимается «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность».

Обратимся к «Политической энциклопедии». Здесь есть интересное пояснение: *«толерантность вовсе НЕ СЛАБОСТЬ, а сильное, объективно положительное и выгодное для проявляющей ее стороны качество»*.

Таким образом, **понятие толерантности, хотя и отождествляется с понятием терпения, имеет более яркую активную направленность**. Это не пассивное покорение мнению, взглядам и действиям других; не покорное терпение, а активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя взаимопонимания между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.

Цветок толерантности
Сострадание
Прощение
Сотрудничество
Уважение прав других
Толерантность
Уважение человеческого достоинства
Принятие другого таким, какой он есть
Уважение прав других
Милосердие

Советы по формированию толерантности:

- **Помните, что самые главные вопросы задаются не людям, а самому себе, но ответы на них следует искать вместе**. Познание себя, управление собой должно стать постоянной заботой каждого человека. Особого внимания требует умение управлять своим эмоциональным состоянием.
- **Учитесь путём тренировок отстраняться от своего привычного взгляда и смотреть на проблему и людей беспристрастно**, вырабатывайте психологический взгляд стороннего наблюдателя.
- **Изменение взглядов, мыслей и поведения требует многих усилий, большой внутренней работы и активности.**Становясь старше, всё больше внимания обращайте на появление и преодоление своих возрастных и профессиональных стереотипов.
- **Помните, если другие не разделяют ваших точек зрения, это не показатель их несостоятельности.**
- **Относитесь с иронией к значимости своей персоны, чаще улыбайтесь.**

- **Не страдайте от того**, **что не всё упорядочено, строго, правильно в окружающей действительности и людях.** Принимайте окружающий мир таким, какой он есть, ведь для нас этот мир единственный.
- **Будьте реалистами, не ждите лёгкости в процессе позитивного самоизменения,** а главное, не ожидайте изменения окружающих людей, но при обнаружении изменений искренне порадуйтесь.
- **Если вы заинтересованы в продуктивном общении с людьми**, **обращайтесь к тому позитивному, что в них есть, поворачивайте людей к себе хорошей стороной.** Никогда не критикуйте личность, а давайте оценку только негативному поступку (не "ты плохой", а "ты плохо поступил").
- **Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям.** В любой конфликтной ситуации учитесь находить и предлагать оптимальное решение. Умейте признавать свою неправоту и при необходимости - извиняться.
- **Делайте выбор самостоятельно**, помня, что никто не может нам навязать толерантные отношения, и если вы считаете их малоэффективными и психологически не готовы их принять, это ваше право.
- **Развивайте наблюдательность, воображение**, учитесь понимать эмоциональное состояние другого, верно истолковывать его поведение.

Толерантную личность отличают такие качества как:

-уважение мнения других;
-доброжелательность;
-желание что-либо делать вместе;
-понимание и принятие;
-чуткость.

А интолерантную личность характеризуют:

-непонимание;
-игнорирование;
-эгоизм;
-нетерпимость;
-выражение пренебрежения;
-раздражительность;
-равнодушие;
-цинизм.

Основными понятиями, связанными с проявлением нетерпимости выступают:

Нацизм – крайняя форма экстремизма, основанная на национальном признаке, господство над другими нациями (фашизм).

Национализм– форма национального самосознания.

Ксенофобия– любая неприязнь к иностранцам.

Дискриминация – ограничение в правах части населения по расовому, национальному или религиозному признакам.

Геноцид – истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам. Одно из тягчайших преступлений человечества.

Расизм – противоправная национальная политика, форма дискриминации, ставившая целью угнетение представителей одной расы над другой.

Чувствовать, думать, любить, как другие, сердцем умея понять солидарность.
Напрочь отбросить: «Они не такие!». Этому учит нас толерантность.
Признание, равенство и уважение, взаимодействие, дружба, галантность.
Вера любая без принуждения, это и многое есть толерантность.

Толерантность – значит это, если дружно все живут.

Рекомендуем прочитать книги, статьи в газетах и журналах:

Каппелер, А. Россия - многонациональная империя: Возникновение. История. Распад / А. Каппелер ; пер. с нем. С. Червонной. - М. : Прогресс-Традиция, 2000. - 344 с.

Клепцова Е.Ю. Психология и педагогика толерантности : учеб. пособ. для слушателей системы доп. проф. пед. образования / Клепцова Е.Ю. – М.: Академ. Проект, 2004. - 176 с.

В пособии излагаются теоретические основы психологии и педагогики толерантности, показываются пути развития толерантного отношения руководителей образовательных учреждений к субъектам педагогической деятельности, даются ориентиры построения образовательного пространства, основанного на принципах толерантности. Пособие может быть полезно руководителям образовательных учреждений, педагогам, психологам, работникам социальной сферы, преподавателям, студентам педагогических и психологических специальностей, слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации .

Кубань многонациональная: этнографический словарь-справочник. - Краснодар : Краснодарские известия, 2007. - 240 с. : ил.

Стешенко Л.А. Многонациональная Россия: государственно-правовое развитие X-XXIвв. / Стешенко Л.А. - М. : Изд-во НОРМА, 2002. - 373с.

Абдулатипов,Р. Культурный код многонациональной России/Р. Абдулатипов // Известия. - 2014. - 19 декабря. - С.1,5.

Караваев, А. Азербайджанская толерантность: культурная матрица и политика государства / А. Караваев // Рос. газ.. - 2011. - 22 ноября. - С. 10.

Леонтьев, Д.А. К операционализации понятия "толерантность" / Д. А. Леонтьев // Вопросы психологии. - 2009. - № 5(сентябрь-октябрь). - С. 3-16.

Лесникова, Л. И народ с народом говорит: во всем мире 16 ноября отмечается День толерантности / Л. Лесникова // Рос. газ.. - 2012. - 19 ноября. - С. 8.

Мусаев, М. Толерантность только приветствуется: в администрации Краснодара состоялось заседание межведомственной комиссии по вопросам профилактики

экстремизма и гармонизации межнациональных отношений, провёл которое зам. главы краевого центра С.Васин / М. Мусаев // Кубань сегодня. - 2015. - 21 авг. - С.5.

Симоньян, М. О русских,нерусских и как жить дальше / М Симоньян // Комсомольская правда. - 2013. - 8 ноября. - С.9.

Снегирев, Ю. Странная толерантность: Швеция неделю прожила в страхе / Ю. Снегирев // Рос.газ. - 2013. - 28 мая. - С. 7.

Тремаскина,Т.И. Толерантность сегодня - мир навсегда: / Т.И. Тремаскина // Воспитание школьников. - 2011. - №9. - С.73-77.

Уралов, А. Два субэтноса России: южане и северяне / А. Уралов // Природа и человек. - 2014. - №11. - С.78-79.

Филина, О. Не в службу , а в дружбу: россияне научились дружить, и решать свои проблемы сами, без государства / О. Филина // Огонек. - 2015. - №21. - С.4-5.

Что такое толерантность: 16 ноября 1995 года государства-члены ЮНЕСКО приняли Декларацию принципов терпимости // Кубань сегодня. - 2010. - 16 ноября. - С.1.

Арсеньев, В. К. Дерсу Узала : Сквозь тайгу / В. К. Арсеньев. – Москва : Мысль, 1972. – 350 с. : ил.

Герои книги – это образец союза рас, душ и национальностей. Здесь гармонично сочетаются мудрость Востока и энергия русского Запада.

Бичер-Стоу Г. Хижина дяди Тома: роман/ Г. Бичер-Стоу; [пер. с англ. Н. Волжиной]. – Москва, 2002. – 350 с.

«Хижина дяди Тома» - известный роман Гарриет Бичер-Стоу. Это произведение – демонстрирует картину рабовладельческого быта в южных штатах Америки.Роман проникнут христианской моралью.

Вайнер, А. А. Эра милосердия : роман / А. А. Вайнер, Г. А. Вайнер. –Москва : Воениздат, 1976. – 384 с.

Герои романа мечтают о том, что наступит время, когда не будет преступности, вражды между людьми, не будет зла и раздоров в мире. Они не заботятся о собственном благополучии, а делают всё, чтобы было хорошо окружающим.

Железников, В.К. Белые пароходы: повесть и рассказы : для ср. шк. возраста / В.К. Железников. - М. : Астрель : АСТ : Полиграфиздат, 2011. - 221 с.

Сборник произведений известного российского писателя включает в себя повесть «Чучело». Она о девочке-шестикласснице, которая попала в трудное положение - одноклассники объявили ей бойкот. Застенчивая, нерешительная девочка, столкнувшаяся с подлостью и предательством, оказалась стойким, мужественным человеком, и ребята поняли, что те моральные ценности, которые несет в себе она и ее дедушка, и есть то добро, во имя которого надо сражаться.

Киплинг, Р. Маугли : повесть-сказка / Р. Киплинг ; худож. А. Борисов. – Москва : Астрель : АСТ, 2005. – 231 с. : ил.
Образцами толерантного поведения служат животные. Они воспитывают из «человеческого детѐныша» достойную и благородную личность.

Корчак, Я. Король Матиуш Первый / Я. Корчак. – Москва : У-Фактория : АСТ, 2010. – 288 с.
Эта философская сказка о маленьком короле учит честности, бескорыстию, душевной щедрости и любви.

Ли, Х. Убить пересмешника…: роман / Х. Ли; пер. с англ. Н. Галь, Р. Облонской. – Санкт-Петербург, 2003. – 448 с.

Роман «Убить пересмешника...», впервые опубликованный в 1960 году, имел оглушительный успех и сразу же стал бестселлером. Это и неудивительно: Харпер Ли нашла свой собственный стиль повествования, который позволил ей показать мир взрослых глазами ребенка, не упрощая и не обедняя его. В романе переданы события 30-х годов XX века, периода «великой депрессии», происходившие в штате Алабама США. Повествование ведется от лица ребенка, но острота межрасовых конфликтов, социальных проблем от этого не теряет своей силы. Роман был удостоен одной из самых престижных премий США по литературе – Пулитцеровской.

Линдгрен, А. Малыш и Карлсон : сказочные повести / А. Линдгрен ; [пер. со швед. Л. Лунгиной]. – Москва : Республика, 1993. – 382 с. : ил.

Эта книга учит любви и терпимости к тем, кого любить трудно. Карлсон для Малыша - не отпетый хулиган и заводила в рискованных играх, а скорее одинокий ребёнок, который нуждается в ласке, участии, семейном тепле. Малыш, несмотря на свой маленький возраст, очень хорошо это чувствует.

Лиханов, А. А. Никто: роман / А. А. Лиханов. – Москва, 2005. - 287 с.
Одно из самых драматичных произведений А. Лиханова. «Никто» - кличка, данная главному герою, «выпускнику» детского дома бандитами, расшифровывается просто: Николай Топоров, по имени и фамилии. Но это символично. Коля с малолетства - сирота, когда-то давно отданный матерью в дом ребенка, а затем переведенный в интернат. Он одинок в этой жизни и вынужден пробивать себе дорогу сам. Верных друзей у него нет. Ему так хочется другой жизни - обеспеченной, с хорошей перспективой, а главное, чтобы понимали и любили.

Лукьяненко, С. В. Ночной Дозор : фантаст.роман / С. Лукьяненко. –Москва : АСТ, 2004. – 382 с. : ил.
В книге тёмные силы являются носителями зла, а светлые - борцами со злом. Но компромисс даже между добром и злом необходим, потому что добрые, применив необоснованно силу, могут нарушить равновесие в мире, поэтому и необходима терпимость для поддержания баланса.

Льюис, К. С. Хроники Нарнии : сказки / К. С. Льюис. – Баку : Концерн "Олимп", 1993. – 319 с. :цв. ил. – (Волшебная полочка сказок).
Герои, попадая в загадочную страну Нарнию, научились жить в мире с её обитателями, относясь к ним с пониманием и уважением.

Маршалл, А. Я умею прыгать через лужи : роман / А. Маршалл ; [послесл.Л. Тумашковой]. – Москва : О.Г.И., 2003. – 371 с. – (Мы вместе).
В центре книги – жизнь мальчика, перенèсшего полиомиелит в раннем детстве, его борьба с тяжèлым недугом. Писатель показывает становление человеческого характера, процесс нравственного формирования героя.

Мураками, Х. Послемрак : роман / Х. Мураками. – Москва : ЭКСМО, 2005. – 238 с.
Герой книги, Тецуя Такахаси, человек мудрый, своѐ терпимое отношение к людям обосновывает так: «Одинаковых людей не бывает. Будь они даже кровные братья...»

Мурашова, Е. В. Класс коррекции : повесть / Е. Мурашова. – Москва : Само-кат, 2007. – 192 с. – (Встречное движение).
Тема повести Екатерины Мурашовой - дети- отбросы общества, зачастую умственно неполноценные, инвалиды, социально запущенные. Эта тема слишком неудобна и некрасива, трудно решиться говорить об этом. Но у автора получается жизнелюбивое, оптимистическое произведение там, где, кажется, ни о каком оптимизме и речи быть не может. Автор призывает читателя к совместной душевной и нравственной работе, помогает через соучастие, сочувствие героям книги осознать себя как человека, личность, гражданина.

Мюрай, М. О. Голландский без проблем : рассказы / Мари-Од Мюрай ; [пер. с фр. М. Кадетовой ; ил. Т. Кормер]. – Москва : Самокат, 2006. – 74 с.
Смешные, трогательные и поучительные рассказы о семье, и о том, как важно "не выпадать" из детства.

Назаркин, Н. Изумрудная рыбка: палатные рассказы / Н. Назаркин; ил. Н. Петровой. – Москва, 2007. - 108 с.: ил.
«Изумрудная рыбка» покоряет удивительным «русским детским» языком, искренностью и «настоящностью». Николай Назаркин сам был когда-то маленьким пациентом и показывает жизнь больницы изнутри. Но не думайте, что в книжке будет одно нытье и скука - умению дружить и радоваться жизни у героев «палатных» рассказов можно только поучиться!

Нестлингер, К. Само собой и вообще : роман / К.Нестлингер ; пер. с нем. В. Комаровой ; ил. З. Суворовой. – Москва : Самокат, 2008. – 192 с. : ил. – (Лучшая новая книжка).
Это семейный роман, где есть о чём поразмыслить и над чем посмеяться. Из истории развода получилась очень смешная, жизнерадостная книжка. Особенно полезно этот роман почитать родителям и осознать, что дети

очень внимательно следят за миром взрослых и понимают в нѐм порой куда больше, чем сами взрослые.

Пеннак, Д. Собака Пёс / Д. Пеннак; пер. с фр. Н. Шаховской. – Москва, 2008. – 172 с.

В этом мире, где несчастных собак постоянно подстерегают опасности: падающие холодильники, ревущие автомобили, ловцы бродячих животных и просто злые люди, выжить – уже большое дело. Но просто выжить – этого мало. У каждой настоящей собаки есть в жизни главная цель. Маленький пес, герой этой книги, пройдет долгий путь от свалки под Ниццей до парижской квартиры, прежде чем достигнет этой цели – воспитает в себе настоящего друга. Об этом – фантастичная и одновременно правдивая история, рассказанная французским писателем Даниэлем Пеннаком.

Портер, Э. Полианна / Э. Портер ; пер. с англ. А. Иванова, А. Устинова. – Москва : Планета детства, 1999. – 271 с. : ил.

Удивительная история девочки - сироты, которая при любых обстоятельствах умела радоваться жизни и смогла помочь многим людям, научив их своей любимой игре - игре в радость.

Прилепин, З. Санькя: роман / З. Прилепин. – Москва, 2006. – 368 с.

Это история провинциального паренька Саши Тишина, который, родись он в другие времена, вполне мог бы стать инженером или рабочим. Но реальность не дает ему таких шансов, и Сашка вступает в молодежную революционную партию в надежде изменить мир к лучшему.Роман вызвал неоднозначные отклики критиков и читателей. Однако это произведение выдержано в жанре классического психологического романа, что сегодня уже само по себе большая редкость.

Приставкин, А. И. Ночевала тучка золотая : повести / А. И. Приставкин ; [худож. М. Лисогорский]. – Москва : Известия, 1989. – 462 с. : ил. – (Библиотека "Дружбы народов").
Эта повесть – призыв писателя к справедливости, ответственности взрослых за судьбы детей, который должен услышать каждый. Она буквально ошеломила читателей своим трагическим звучанием и высокой нотой милосердного отношения к человеку.

Ролинг, Д. К. Гарри Поттер и философский камень : роман / Д. К. Ролинг ; пер. с англ. И. В. Оранского. – Москва : РОСМЭН, 2007. – 399 с.
Герои – абсолютно разные люди, но всегда готовы выручить друг друга в беде, протянуть руку помощи в критической ситуации, они дружат, несмотря на различие в характерах.

Стругацкий, А. Н. Трудно быть богом : фантаст. повесть / А. Стругацкий, Б. Стругацкий. – Москва : Изд-во АСТ : Астрель, 2002. – 220 с. :ил. – (Мастера).

Герой романа попадает на другую планету, где царит средневековье со всеми его жестокостями и лишениями. Ему приходится побороть неприязнь к людям, населяющим эту планету. Любовь и сострадание помогают преодолеть все испытания.

Франк А. Убежище. Дневник в письмах / А. Франк; пер. с нидерл. С. Белокриницкой, М. Новиковой. – Москва, 1994. – 332 с.

Анна Франк - девочка, родившаяся в семье германских евреев, бежавших в 1933 г. от нацизма в Нидерланды. Она умерла в концлагере, когда ей было 15 лет. Ее дневник, который она вела в Амстердаме, прячась с семьей от нацистов, стал известен всему миру. Девник одаренной девочки (Анна мечтала стать журналисткой) поражает чувством любви к жизни, пронизан юмором, точностью описания жизни людей, поставленных вне закона. Художественная достоверность изображения трагедии, простота и лиризм сделали дневник Анны Франк одним из лучших произведений антинацистской литературы.

Интернет-ресурсы :

Электронная библиотека по правам человека

Это первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке, сделанная в виде базы данных с возможностью поиска по различным критериям, и регулярно обновляемая информационная лента новостей о деятельности международных организаций в области прав человека.

Федеральная целевая программа

Сайт базируется на формировании установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе.

Права человека в России

Портал, посвященный правам человека.Представлен обширный материал по проблемам ксенофобии, нетерпимости и расизма, базы правозащитных организаций.

Просветительская кампания «Антифашизм и толерантность»

Международная Сеть начала свою работу в сфере толерантности и противодействия расизму, нацизму, фашизму.

Сайт Института Толерантности

Институт толерантности действует в целях продвижения основных ценностей гражданского общества, становления взаимопонимания и дружественных отношений между людьми посредством межкультурного диалога.

Проект Межкультурный Диалог

Здесь Вы найдете обширный материал по проблемам толерантности, миграции и интеграции, толерантности и общества, толерантности и образования. Здесь представлены, законы, проекты толерантности в Российской Федерации, и законы международного права.

Сайт общественной организации «Толерантность – дорога к миру»

Сайт в доступной форме рассказывает о понятии толерантности для детей младшего и среднего возраста, а также рассматриваются основные законы, защищающие права детей.

Сайт Российского этнографического музея

Российский этнографический музей, выполняя свое основное призвание, собирает, изучает и воссоздает в экспозициях традиционную культуру народов многонациональной страны, пробуждая интерес к историческим корням собственной культуры, способствуя росту этнического самосознания и понимания необходимости уважительного отношения к устоям жизни, нравам и обычаям других народов.

Сайт Государственного музея истории религии

Государственный музей истории религии - единственный в России и один из немногих музеев в мире, экспозиции которого представляют историю возникновения и развития религии. Задача сотрудников музея – не обучение основам религии и не навязывание предпочтений. Музей представляет историю и культурные традиции различных народов, учит уважать их религиозные взгляды, воспитывает культуру осознанной толерантности по отношению к представителям разных конфессий и различных этно-религиозных групп.

Составитель: Человская Л., *главный библиограф*

отдела библиотечных инноваций и информационных технологий МБУК «МЦБ Каневского района»

МБУК «МЦБ Каневского района»:

Адрес: Краснодарский край, ст.Каневская, ул. Горького, 52.

Факс: 7-06-45, телефон: 7-05-98.

Сайт МБУК МЦБ: http://bibkan.ru; E- mail: cbskniga@mail.ru

блоги:«Литературная копилка каневчан» и «Эковестник «Видеть, слышать, чувствовать природу»